

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національна академія внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>54785 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>240</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національна академія внутрішніх справ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>08751177</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Черней Володимир Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.naiu.kiev.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/240>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54785</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедри: конституційного права та прав людини; цивільно-правових дисциплін; кримінального процесу; теорії, історії та філософії права; історії держави та права; публічного управління та адміністрування; управління та адміністрування; кримінального права; правничої лінгвістики; цивільного права; кримінології та інформаційних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Відділ організації освітнього процесу, відділ юридичного забезпечення; відділ культурної комунікації та психологічного супроводження; відділ виховної, соціальної роботи та дозвілля, аналітичної роботи та організації управління, організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності, інформаційно-комунікаційного забезпечення, міжнародного співробітництва, секретаріат вченої ради, тощо.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03035 м. Київ-ДСП, пл. Солом'янська, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>50443</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Пастух Ігор Дмитрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>pastukh.i.d@naiu.kiev.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-311-16-01</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-030-55-99</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 8 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В Національній академії внутрішніх справ магістрів у галузі знань право розпочали готувати з 2016 року. З цього часу навчання магістрів за другим (магістерським) рівнем за спеціальності 081 Право здійснювалась за різними освітніми програмами та було спрямоване на підготовку фахівців, керівників та професіоналів в галузі правознавства та правоохоронної діяльності. Після отримання ліцензії у 2023 році академія продовжила підготовку магістрів-правознавців за профільною освітньо-професійною програмою «Право» підготовки за другим (магістерським) рівнем за спеціальності 081 право. Гарантом програми призначено професора І.Д. Пастуха. З травня 2023 року по червень 2024 року ОПП декілька разів переглядалась з метою її удосконалення та приведення до освітніх вимог сьогодення.

В ОПП регламентовано загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів вищої освіти освіти, перелік та зміст освітніх компонентів, рекомендовані форми організації освітнього процесу, інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти, вимоги до осіб, які можуть вступити на навчання за цією програмою ОПП охоплює відповідні теоретичні та практичні компоненти, передбачає участь в освітньому процесі представників правничих різноманітних професій.

Щорічне оновлення освітньої програми обумовлюється змінами у соціально-політичному житті країни, розширенням переліку професій, професійних назв робіт для спеціальностей згідно з [International Standard Classification of Occupations 2008 \(ISCO-08\)](#) та Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). З часу запровадження освітньо-професійної програми впровадження отриманих знань, умінь та навичок здійснювалось як в освітньому процесі, так і в практичній діяльності здобувача освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	1000	47	233	0	0
2 курс	2023 - 2024	1000	80	727	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27386 Право 62699 Право (поліцейські) 35965 Право
другий (магістерський) рівень	22310 Господарсько-правова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22311 Превентивна діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22317 Хімічні експертизи / Судова експертиза 22318 Психологічні експертизи / Судова експертиза 22320 Комп'ютерно-технічні експертизи / Судова експертиза 22309 Публічно-правова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22319 Автотехнічні експертизи / Судова експертиза 22306 Цивільно-правова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22307 Економічні експертизи / Судова експертиза 22314 Кримінально-виконавча / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22315 Біологічні експертизи / Судова експертиза

	<b>22316 Вибухотехнічні експертизи / Судова експертиза</b> <b>28077 Керівники та професіонали у галузі правознавства та правоохоронної діяльності</b> <b>63321 Право (поліцейські)</b> <b>22321 Експертно-криміналістичні дослідження / Судова експертиза</b> <b>54785 Право</b> <b>22308 Кримінально-правова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності</b> <b>22312 Слідча діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності</b> <b>22313 Оперативно-розшукова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>48117 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	102058	37323
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	52392	14026
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	8313	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Право_mag.pdf</i>	bf7WhEwuYrvn78bgPDFo4L7KOUeM4BZej8Mu3o03wDU=
Освітня програма	<i>Пояснювальна записка_ліцензійний обсяг.pdf</i>	i6KWOBdBr6qk4fx4SOpIUSMxRqpIsbcSU8OoS6nooRA=
Навчальний план за ОП	<i>Коваль1.pdf</i>	mqxSKw2wFMmXpjkXOFaiDzwQRjvmd56CJcmG8TvnjU=
Навчальний план за ОП	<i>НП Магістру Право 2023.pdf</i>	W6oLvnJVtrR7+DQ5O8L/h3o8kk7T+yFn4e/JSyKUL+o=
Навчальний план за ОП	<i>Відгук.pdf</i>	bmGGbzcCqhduhyA4kYtystss8oeZ4LZ4sjMBDMnYBmM=
Навчальний план за ОП	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Постульга.pdf</i>	92cQKMg2anSEXgPeo6AdBF+jE+V9eL5nN4uAajgcZfE=
Навчальний план за ОП	<i>Рецензія_Малий.pdf</i>	yNwLI5r/zxS8Tty/Lv9rTzxlj8vubvZPuEaDhXbAXo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_КН.pdf</i>	ZizFjqZDvOjDunQA4pv5cqOc4MOnbImqpfogxOt+MLU=

### 1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

**освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандарту вищої освіти за спеціальністю: 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 643, зі змінами внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 № 308. Зазначене дає підстави оцінити якість ОПП та окреслити перспективи її розвитку. ОПП, що аналізується, пройшла умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм відповідно до ПКМУ від 16.03.2022 р. №295.

На ОПП запроваджуються новітні форми проведення навчальних занять (тренінги, інтерактивні лекції), методи та технології навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін. Застосовуються інноваційні методики підготовки навчально-методичних матеріалів та проведення навчальних занять з використанням Moodle, Classroom, платформи Zoom, соціальних мереж, LearningApps.org, Mentimeter, використовуються QR-коди для створення інтерактивних завдань тощо.

Набуття компетентностей за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами дозволяє здобувачам вищої освіти обрати індивідуальну освітню траєкторію навчання. Представлений в робочих навчальних програмах педагогічний інструментарій демонструє дієвість сучасних технологій досягнення результатів навчання зі спеціальності «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, крім цього, додаткову наукову інформацію здобувачі вищої освіти можуть отримати в репозитарії Національної академії внутрішніх справ <https://elar.naiu.kiev.ua/home>.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт для другого (магістерського) рівня відсутній.

ОПП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю: 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 643, зі змінами внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 № 308. Також враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187. Працевлаштування на посади за ОПП зазначає відповідність до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В Академії проводиться опитування, анкетування заінтересованих сторін. До освітнього процесу залучаються здобувачі вищої освіти та випускники програми <https://okor.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/mag-pravo.html>. Крім того, на засіданнях кафедр за участю представників студентського самоврядування також обговорюються питання результатів навчання. Зазначене враховано та відображено у процесі формування здобувачами вищої освіти вибіркової компоненти навчального плану, який включає дисципліни, спрямовані на забезпечення загальних і спеціальних, (професійних) компетентностей зі спеціальності освітньої програми [https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por\\_vyb.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf). Координаційна рада самоврядування академії взаємодіє із вченими радами інститутів Академії, де розглядаються пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів), які враховуються під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП.

**- роботодавці**

В НАВС затверджено Положення про Раду роботодавців (протокол Вченої ради № 5/13-5 від 24.02.2021), серед завдань якого є забезпечення відповідності освітніх програм потребам та вимогам роботодавців та ринку праці, сприяння проходженню працевлаштуванню випускників академії, придбанні обладнання, інструментів та витратних матеріалів для навчальних цілей закладу вищої освіти з метою формування матеріально-технічної бази, а також сприяння залученню позабюджетних коштів для потреб Академії [https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia\\_rada\\_rob.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_rada_rob.pdf). Потенційні роботодавці в особах МВС України, центральних органів виконавчої влади, що входять до сфери управління МВС, місцевих органів виконавчої влади, судових та правоохоронних органів, нотаріату, адвокатури залучалися до обговорення ОПП. На постійній основі проводиться опитування, анкетування та залучення до освітнього процесу роботодавців <https://okor.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/mag-pravo.html>. Рекомендації враховано в програмних результатах освітньої компоненти з практичної підготовки.

**- академічна спільнота**

В Академії проводиться опитування, анкетування, обговорення академічною спільнотою нагальних завдань реалізації ОПП <https://okor.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/mag-pravo.html>. Академічна спільнота долучається до обговорення стратегії та перспектив розвитку освітньої діяльності, визначає процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через участь у засіданнях Вченої ради Академії. Враховані пропозиції суб'єктів забезпечення освітнього процесу щодо поглиблення соціально-гуманітарної та практичної складової, спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти у частині праворозуміння та правозастосування (В ОПП внесено відповідний додатковий РН). У НАВС діє Науково-методична рада, на

засіданнях якої схвалюється навчальні програми, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та інше навчального і науково-методичного забезпечення для реалізації завдань ОПП.

### **- інші стейкхолдери**

ОПП містить практичну складову, що досягається результатами навчання. Потенційні стейкхолдери в системі органів законодавчої, виконавчої та судової влади, органів місцевого самоврядування, представники приватних правничих професій залучалися до робочих зустрічей та до забезпечення освітнього процесу, обговорення ОПП, її компонентів зі здобувачами ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 081 «Право». Також у навчально-науковому інституті № 2 Національної академії внутрішніх справ було створено юридичну клініку «EXPERT», у ННІ №1 – «Захист». Обидві юридичні клініки входять до Асоціації юридичних клінік України.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП «Право» відповідає місії НАВС щодо підготовки висококваліфікованих професіоналів у галузі права, з формуванням навичок науково-дослідної, педагогічної та практичної юридичної роботи, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права, за рахунок глибшого розуміння правових явищ та процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків, формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної та практичної діяльності у предметній області, здатних до постійного навчання і самовдосконалення, що узгоджується з місією і стратегією Національної академії внутрішніх справ.

Цілі Стратегічного плану НАВС реалізуються через створення науково обґрунтованої методологічної основи інноваційного розвитку НАВС для входження її до кола провідних закладів вищої освіти України, інтеграції до європейського та світового освітнього простору, максимальне сприяння вирішенню завдань модернізації підготовки кваліфікованих кадрів для публічної адміністрації, недержавних суб'єктів, надання публічних правничих послуг. Реалізація стратегії розвитку академії зумовлює потребу в системному вдосконаленні структури навчального закладу. (<https://www.naiiu.kiev.ua/pro-akademiyu/konceptsiya-rozvitku-navs/>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП, її програмні результати навчання враховують «Переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні», затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476. Так, в межах пріоритетного напрямку фундаментальних наукових досліджень з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави охоплюються розвиток національної правової системи в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України ОК 03 Право Європейського Союзу, ОК 05 Юридична компаративістика, ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, ОК 12 Міжнародне кримінальне право, ОК 13 Міжнародне приватне право. Відповідно РН 10 та РН12. Наукові засади забезпечення сталого розвитку територіальних громад та територій, інструменти забезпечення громад соціальними послугами, розвиток сімейних форм виховання - ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування, ОК 08 Приватне право: практика тлумачення і застосування – РН 11. РН 18. Національна безпека і оборона - інформаційна безпека та кібербезпека ОК 02 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності – РН 3.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОПП та результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку ринку праці у змістовому і практичному компонентах, зокрема: ОК 03 Право Європейського Союзу, ОК 06 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів, ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування, ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Зазначене посилює задекларовану мету ОПП та її реалізацію, зокрема у РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 18.

Має місце постійний зворотній зв'язок із базами практичної підготовки. Галуzeвий контекст враховано шляхом залучення зовнішніх стейкголдерів у сфері публічного та приватного сектору, при проходженні практики в державних органах та органах місцевого самоврядування, на підприємствах, установах, організаціях або їх структурних підрозділах, судах, прокуратурі, нотаріату, адвокатурі на усій території України. Зокрема, ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування, ОК 08 Приватне право: практика тлумачення і застосування, ОК 04 Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості та РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

Регіональний контекст враховується під час проходження практичної підготовки, де студенти проходять стажування. Практична підготовка проводиться відповідно до нормативних документів МОН.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета ОПП та РН визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних ОП. НАВС є одним із закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання та входить до сфери управління МВС, поряд з такими зов як Харківський національний університет внутрішніх справ, Дніпровський національний університет внутрішніх справ, Донецький

державний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ, з якими відбувається взаємодія та обмін досвідом. Крім цього, ОПП враховано досвід програм інших зовнішніх країн – КНУ імені Тараса Шевченка, Національного університету «Острозька академія», КНЕУ ім. Вадима Гетьмана (ОПП «Публічне право та ОПП «Приватне право»), Київського національного торговельно-економічного університету (ОПП «Цивільне право і процес). В результаті аналізу даних програм було сформовано зміст таких ОК як: Іноземна мова професійного спрямування ОК 01, Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин ОК 11, Міжнародне кримінальне право ОК 12, Міжнародне приватне право ОК 13, спрямованих на забезпечення таких результатів навчання як РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Академія співпрацює з низкою закладів вищої освіти іноземних держав на підставі підписаних договорів про співробітництво, яких на сьогодні більше двадцяти. Це угоди про співпрацю з різними закладами освіти таких країн як Німеччина, Австрія, Азербайджан, Вірменія, Грузія, Данія, Іспанія, Казахстан, Киргизстан, Литва, Латвія, Молдова, Польща, Португалія, Румунія, Сербія, Словаччина, Туреччина, Угорщина, Фінляндія. Доступ до знайомства з іноземними партнерами академії представлено на вебсайті Академії <https://www.naiu.kiev.ua/mizhnarodni-vidnosini/>. Вивчення зарубіжного досвіду дозволяє розвивати навчально-тренувальні центри та полігони Академії («Зелена кімната» - враховуються міжнародні стандарти допиту та досвід чеських колег). Наприклад зміст навчальної дисципліни ОК 1. «Іноземна мова професійного спрямування» включає теми юридичні професії в Україні, Великій Британії та США, Інституції Європейського Союзу, Європейська Конвенція з прав людини. Досвід аналогічних іноземних освітніх програм використовується під час викладання таких ОК як Міжнародне кримінальне право, Міжнародне приватне право. Постійно проводяться освітньо-виховні заходи з гендерної тематики <https://www.naiu.kiev.ua/genderna-politika/> Під час визначення цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід науково-педагогічних працівників щодо стажування за кордоном, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних науково-практичних заходах, обмін практичним досвідом (перегляд інформаційних продуктів на вебсайтах вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП не міждисциплінарна

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В Академії процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (Рішення Вченої ради від 12 листопада 2020 року, протокол № 22 - [https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por\\_vyb.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf)

Дана процедура враховує студентоцентризований підхід та визначається шляхом формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти Академії вибіркових навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання обраних дисциплін.

Перелік обов'язкових дисциплін навчального плану підготовки фахівців є однаковим для всіх здобувачів вищої освіти, які навчаються за відповідною освітньою програмою (Положення про організацію освітнього процесу <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>).

Перелік дисциплін включається до робочого навчального плану підготовки фахівців залежно від вибору

здобувачами вищої освіти.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом вибору освітньої траєкторії з вибіркового навчальних дисциплін (Порядок вибору навчальних дисциплін в Академії - Рішення Вченої ради від 12 листопада 2020 року, протокол № 22 [https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por\\_vyb.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf)). Формування переліку вибіркового навчальних дисциплін здійснювалось шляхом вивчення потреб ринку праці, пропозицій стейкхолдерів, інтересів здобувачів вищої освіти. Важлива роль надається змісту навчально-методичного забезпечення, зокрема у силабусах та робочих навчальних програмах дисциплін, через різні види самостійної та індивідуальної роботи, безпосередню участь у академічних заходах (конференції, круглі столи, наукові гуртки, зустрічі з практичними працівниками, тренінги тощо). Результати сформованої індивідуальної освітньої траєкторії враховуються та зараховуються під час проведення атестації здобувачів вищої освіти. Відповідно до сформованих цілей здобувачі вищої освіти реалізують вибір шляхом вибору дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти в Академії та передбачає компетентнісний підхід у реалізації змісту ОПП. Наступність видів практичної підготовки передбачена таким чином: педагогічна практика - 6 кредитів ECTS, стажування - 15 кредитів ECTS, які є обов'язковими для здобувачів вищої освіти. Формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту здійснюються у співпраці з роботодавцями з урахуванням тенденцій розвитку правової сфери. Політика практичної підготовки в Академії регулюється Положенням про порядок проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти заочної та дистанційної форми навчання Національної академії внутрішніх справ (рішення Вченої ради від 29.12.2023. протокол № 26, затверджене наказом НАВС від «29» грудня 2023 № 1810 [https://nnizdn.naiu.kiev.ua/files/documents/2024/polozhennia\\_prakt\\_pidh\\_2023.pdf](https://nnizdn.naiu.kiev.ua/files/documents/2024/polozhennia_prakt_pidh_2023.pdf). загальний обсяг практичної підготовки на ОПП 21 кредит ECTS (педагогічна практика, стажування).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття соціальних навичок (soft skills) сприяє зміст освітніх компонентів ОПП через реалізацію робочих програм навчальних дисциплін та силабусів, участі у виховних заходах та соціальній роботі. Форми та методи навчання сприяють, зокрема, формуванню навичок міжкультурної комунікації ОК1. Іноземна мова професійного спрямування: використовуються такі методи навчання як внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); читання зигзагом (jigsaw reading); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews) інші). В інших освітніх компонентах використовуються (інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий шторм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення; активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор; заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування, вікторини, бліц-опитування, квізи ОК ; ОК 8, ОК 11 та інші. В освітніх компонентах існують складові, що спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills), зокрема в силабусах, а саме в структурі навчальної дисципліни. Педагогічна практика та стажування сприяють розвитку лідерських якостей, креативності, комунікабельності, когнітивній гнучкості, умінню вести переговори, тайм-менеджменту тощо.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Ч.1.чт. 9-1 Закону України «Про вищу освіту» опис ОПП «Право» зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти містить перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність. Обов'язкові компоненти ОПП становлять логічну взаємопов'язану систему та орієнтовані на загальнокультурні, громадянські компетентності. Нормативний зміст підготовки сформульований у термінах результатів навчання відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.07.2022 № 643, зі змінами внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 № 308).

Інформація щодо обов'язкових компонентів подається у такій послідовності: шифр на ОПП, назва навчальної дисципліни, розподіл за семестрами (екзамени, заліки, курсові роботи), кількість кредитів ECTS, кількість годин (всього, аудиторних – лекції, семінарські, практичні, самостійна робота, розподіл аудиторних годин по курсах і семестрах з урахуванням кількості тижнів в семестрі). Вибіркові навчальні дисципліни орієнтовані на здобуття додаткових професійних навичок.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ECTS) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною**



## роботою)?

ОПП передбачає компетентнісний підхід, що реалізується за обсягом 90 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові навчальні дисципліни - 66 кредитів (60%), у тому числі практик на базах різних стейкхолдерів (роботодавців) - 21 кредит, відповідно вибіркових - 24 кредити (40%). Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НАВС <https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf> (п. 3. 2.) навчальний час здобувачів вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу (кредитів) та регулюється відповідним наказом Академії про внутрішній розпорядок в Національній академії внутрішніх справ. Трудомісткість навчального навантаження осіб, які навчаються в термінах ECTS, включає час, витрачений на відвідування аудиторних занять, практичну підготовку, самостійну роботу, а також на підсумкові контролю. Обліковими одиницями навчального часу здобувачів вищої освіти є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, навчальний рік. Тривалість навчального семестру визначається навчальним планом (графіком освітнього процесу). При проходженні практики і стажування навчальний час здобувачів вищої освіти встановлюється відповідно до навчального плану і регламенту діяльності органу (підрозділу) бази практики.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

У процесі підготовки здобувачів вищої освіти враховуються вимоги роботодавців у рамках нових організаційно-відмінних форм навчання. Зокрема, сталою є практика проведення бінарних навчальних занять із залученням працівників практичних підрозділів судових та правоохоронних органів, адвокатів. Наприклад, під час опанування навчальної дисципліни ОК 4 «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості» залучаються практичні працівники Національної поліції України, Національного антикорупційного бюро України, Державного бюро розслідування, прокуратури, судді та адвокати.

З метою набуття практичних навичок роботи проводяться бінарні заняття з ОК 1. «Іноземна мова професійного спрямування», ОК 2, ОК 6. Правові інструменти альтернативного вирішення спорів, ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин за участі адвокатів, медіаторів, приватних нотаріусів, представників Міністерства юстиції України, Департаменту стратегічних розслідувань та інших підрозділів НП.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП та її освітні компоненти формувались з урахування програмних стратегічних документів держави. У тому числі Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, затверджених Указом Президента від 30 вересня 2019 року № 722.

Так, на забезпечення досягнення цілі, визначеною П.4 Указу (сприяння забезпеченню підвищення якісної освіти та заохочення безперервності навчання впродовж усього життя) орієнтовані РН3. ЗК3. (ОК2, ОК3, ОК7, ОК 7, ОК10). П.8 сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, по-вній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх - РН16. СК5. ОК 11Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин . П.16. сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. П. 17. зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. РН 5. РН 10. РН 12. ЗК4. ЗК5. ЗК9. СК3. СК4. ОК 03 Право Європейського Союзу, ОК 05 Юридична компаративістика, ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, ОК 12 Міжнародне кримінальне право, ОК 13 Міжнародне приватне право

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Приймальна комісія Національної академії внутрішніх справ <https://vstup.naiiau.kiev.ua/>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому та вимоги до вступників визначені нормами законодавства про освіту. Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 081 «Право» проводяться у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних компетентностей. Прийом на навчання здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», що безпосередньо враховує особливості ОПП. Опануванню здобувачами освіти освітніх компонентів магістерського рівня передуює набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин, що визначено цілями навчання в Стандарті вищої освіти за спеціальністю «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати вступних випробувань визначають спроможність здобувача в набутті компетентностей і досягненні результатів навчання другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 «Право». Правила прийому на навчання та вимоги до вступників

враховують особливості ОПП - <https://vstup.naiiau.kiev.ua/programi-vstupnix-viprobuvan/>, посібники для вступу - <https://vstup.naiiau.kiev.ua/pos%D1%96bniki-dlya-p%D1%96dgotovki-do-vstupu.html>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу (Рішення Вченої ради 24.09.2024 протокол № 21/2-3). Його доступність забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС

<https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу (Рішення Вченої ради від 26.01.2021, протокол № 1). Його доступність забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС

[https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/pol\\_mob.pdf](https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/pol_mob.pdf)

Також інформація щодо поновлення та переведення здобувачів вищої освіти на навчання розміщена на головній сторінці Академії <https://www.naiiau.kiev.ua/ponovlennya-ta-perevedennya-na-navchannya.html>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практика застосування вказаних правил на ОПП 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти можлива у разі переведення з інших закладів вищої освіти. Зокрема, такі елементи освітнього процесу, як тренінги, факультативи можуть бути у Додатку до диплома відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НАВС. Рішення Вченої ради від 31.01.2023, протокол № 2 (зі змінами від 30.11.2023 протокол № 23) - <https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Академії результати неформальної освіти, отримані в інших закладах освіти та задокументовані належним чином, розглядаються на засіданні Вченої ради та за її рішенням інформація про результати неформальної освіти вноситься до додатку до диплома. Доступність Положення про організацію освітнього процесу забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС - <https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>.

Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (рішення Вченої ради від 28.01.2020, пр. № 2) регламентує організацію освітнього процесу та порядок підготовки фахівців у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Доступність Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС

[https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАВС

<https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf> освітній процес включає кілька напрямів позааудиторної роботи, а саме: робота наукових товариств, наукових гуртків, діяльність юридичних клінік (наприклад на базі ННІ № 1 створено юридичну клініку «Захист», яка є членом Асоціації юридичних клінік України - [https://nni1.naiiau.kiev.ua/files/klinika/2024/yurydych\\_klinika\\_2024.pdf](https://nni1.naiiau.kiev.ua/files/klinika/2024/yurydych_klinika_2024.pdf)), освітні заходи кафедр та навчальних підрозділів, круглі столи, науково-практичні конференції, наукові читання, олімпіади, вікторини, тренінги тощо.

Зокрема, представники Національної академії внутрішніх справ взяли участь у тренінгу та квесті з розслідування злочинів, пов'язаних з торгівлею людьми.

<https://www.naiiau.kiev.ua/news/navchalnij-kvest-i-trening-z-rozsliduvannya-zlochiviv-pov%E2%80%99yazanih-z-torgivleyu-lyudmi.html>

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Реалізація освітнього процесу на ОПП в НАВС здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», прийнятого 5 вересня 2017 року

№ 2145-VIII; «Про вищу освіту», прийнятого 1 липня 2014 року

№ 1556-VII. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

(<https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>) в Академії формами його реалізації є навчальні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти; практична підготовка; контрольні заходи; позааудиторна робота наукових гуртків, юридичних клінік тощо. До основних видів навчальних занять в Академії належить лекція (мультимедійна, дистанційна лекція тощо); семінарське заняття; практичне заняття (виїзне заняття тощо);

консультація; навчальні заняття з використанням елементів дистанційного навчання; консультування для здобувачів, що навчаються за індивідуальним графіком. Права та обов'язки учасників освітнього процесу реалізуються згідно із Законом України «Про вищу освіту», для атестованих працівників - згідно із Законом України «Про Національну поліцію», а також відповідними нормативно-правовими актами МОН України та МВС України. На ОПП представлені традиційні та інтерактивні методи навчання, які враховують специфіку навчальних дисциплін відповідно до змісту робочих програм. Науково-педагогічні працівники обирають саме ті з них, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Науково-педагогічні працівники самостійно обирають методи проведення навчального заняття.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У Положенні про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ ([https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)) описано основні принципи та реалізація впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання, процедури оцінювання якості роботи науково-педагогічних працівників і кафедр. Безпосередньо моніторинг якості викладання дисциплін відбувається шляхом проведення анонімного анкетування здобувачів

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода в Академії здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (Положення про організацію освітнього процесу (<https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>); [https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)) що підтверджено результатами анкетування науково-педагогічних працівників - <https://okor.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/mag-pravo.html>

Науково-педагогічні працівники самостійно розробляють робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, формують та оновлюють зміст навчально-методичних матеріалів, обирають методи викладання. Моніторинг якості навчального матеріалу відбувається шляхом проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти <https://okor.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/mag-pravo.html> В Академії існує Порядок вибору навчальних дисциплін ([https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por\\_vyb.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf)). З метою всебічного сприяння ефективності у науковій, інноваційній та іншій творчій діяльності інтереси здобувачів вищої освіти також враховуються у процесі діяльності юридичних клінік, наукових товариств, гуртків тощо, члени яких керуються у своїй діяльності нормами наукової та професійної етики, інформація про що постійно розміщується на вебсайті Академії

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Для кожного освітнього компоненту ОПП кафедрами Академії розробляється робоча програма навчальної дисципліни відповідно до вимог Положення про розроблення програм навчальних дисциплін та силабусів ([https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/2021/polozhennia\\_pnd\\_sylabus\\_navs.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/2021/polozhennia_pnd_sylabus_navs.pdf)) та Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії ([https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)).

Політика розроблення чітких критеріїв оцінювання всіх видів робіт за шкалою ЄКТС, доведення їх до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни реалізується кафедрами Академії відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>).

Критерії оцінювання навчальних досягнень доводяться до здобувачів вищої освіти перед вивченням змісту навчальної дисципліни (<https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання кожного освітнього компоненту висвітлюється у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС з метою створення можливості для кожного здобувача вищої освіти ознайомитись з нею ще до початку та протягом реалізації освітнього компоненту (електронний журнал - <https://asu.naiu.kiev.ua/>), а також доводиться доводиться науково-педагогічними працівниками на навчальних заняттях.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навички дослідницької діяльності здобувач вищої освіти формує протягом усього періоду навчання (працюючи над рефератами, науковими доповідями, статтями тощо), у тому числі шляхом індивідуальної роботи з обдарованими здобувачами, виходячи за рамки навчальної програми (підготовка тез до друку, виступи на наукових конференціях, Всеукраїнських студентських олімпіадах (Всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт), залучення до дослідницької діяльності на кафедрі). Зокрема, це діяльність наукових гуртків на базі ННІ №1 Національної академії внутрішніх справ ([https://nni1.naiu.kiev.ua/files/nauka/naukovi\\_hurtky\\_0622.pdf](https://nni1.naiu.kiev.ua/files/nauka/naukovi_hurtky_0622.pdf)), зокрема такі гуртки, як «Українська мова у професійній комунікації» та «Англійська мова професійного спрямування» кафедри правничої лінгвістики (<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-pravnichoyi-lingvistiki/naukova-diyalnist/naukovi-gurtki.html>), «Конституційного та міжнародного права», «Знання - сила»

кафедри кримінального права (<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminalnogo-prava/naukova-diyalnist/naukovi-gurtki.html>), імені професора Сергія Стахівського кафедри кримінального процесу (<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminalnogo-procesu/naukova-diyalnist/naukovi-gurtki.html>) та інші. Щороку на базі ННІЗДН Академії проводиться наукова конференція здобувачів вищої освіти, конкурси наукових робіт першого бакалаврського рівня вищої освіти. Також студенти приймають активну участь у конкурсах з написання есе (<https://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/naukova-diyalnist-pereminnogo-skladu/zviti-pro-ndr-kursantiv-studentiv-i-sluhachiv-navs.html>). У листопаді 2023 року команди юридичних клінік «Захист» і «De Jure» НАВС взяли участь у фіналі Гакагону Street Law «Розвиток культури доброчесності через правову просвіту», який проводила Асоціація юридичних клінік України.

З метою реалізації можливості наукових досліджень здобувачами вищої освіти в Академії створена Рада молодих вчених, яка всебічно сприяє науковій діяльності здобувачів у взаємодії з науково-педагогічними працівниками (<https://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/rada-molodih-vchenih-akademiyi/>). За результатами наукових досліджень здобувачі вищої освіти є стипендіатами премій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, МВС України, Київського міського голови.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Для оновлення змісту ОК 1 «Іноземна мова професійного спрямування» підготовлено Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 1. / За заг. ред. І.Г. Галдецької К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 292 с. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 2. / За заг. ред. Галдецької І.Г. – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. – 259 с. 3. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 3. / За заг. ред. Галдецької І.Г. – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. – 247. Підставою оновлення змісту ОК 4. «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості» став навчальний посібник Кваліфікація та розслідування порушення законів і звичаїв війни : наук.-практ. посіб. / [А. А. Вознюк, І. В. Жук, О. В. Таран та ін.] : за заг. ред. М. С. Цуцкірідзе, В. В. Чернея, А. А. Вознюка. Київ : Норма права. 2023. 322 с. Результати досліджень відображені у дослідженні Кулик М. Й., Терещенко Ю. В., Симчук А. С. Процесуальний аналіз особливостей проведення обшуку в умовах воєнного стану. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2023. Випуск № 10 (16). С. 341-351. Монографія Волощук О. Т., Гетманцев М. О. Правовий статус арбітра міжнародного комерційного арбітражу: монографія / за заг. ред. док. юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. Д. Крупчана. Київ: 2020. 170 с. врахована в ОК 6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів ОК 5. «Юридична компаративістика» представлена на інтерактивних інформаційних сте-ндах з гіперпосиланням на сайти європейських інституцій, відеоматеріали юридичного процесу.

Науково-педагогічні працівники Академії проводять моніторинг наукових досліджень, результати яких інтегрують в освітній процес на ОПП на постійній основі.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Одне із основних завдань Стратегічного плану НАВС полягає у реалізації пріоритетів міжнародної співпраці та співробітництва, що реалізуються змістом навчальних дисциплін (ОК 03 Право Європейського Союзу, ОК 05 Юридична компаративістика, ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, ОК 12 Міжнародне кримінальне право, ОК 13 Міжнародне приватне право, ОК 1. Іноземна мова професійного спрямування), а також за межами освітнього процесу. У цілому, Академія співпрацює з Асоціацією європейських поліцейських коледжів та іншими інституціями, активно проявляє себе і у науковій діяльності здобувачів вищої освіти <https://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/organizacziya-naukovix-doslidzhen/plani-ndidkr-2012-2022.html>

Для оцінювання результативності науково-педагогічної діяльності важливе місце відводиться наукометрії. Міжнародна практика наукометричних досліджень академії базується на використанні наукометричних баз даних. З метою інтернаціоналізації наукових здобутків НПП Академії регулярно публікують свої наукові дослідження у журнал, що ієдекуються Web of Science, Scopus, Index Copernicus та інших, беруть участь у міжнародних-науково-практичних конференціях, круглих столах тощо

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін в Академії обрані наступні форми контрольних заходів: усне та письмове опитування різнорівневих завдань, екзамени, заліки, диференційовані заліки. Контроль самостійної роботи, передбаченою робочою програмою навчальної дисципліни, здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань (в усній, письмовій формах, вирішення тестових завдань). Проведення освітнього процесу в Академії передбачає застосування поточного та підсумкового контролю. Також в Академії можуть проводитися додаткові контрольні заходи (вхідний контроль, ректорський контроль тощо). У процесі реалізації поточного контролю під час проведення навчальних занять науково-педагогічними працівниками оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів (квестів), творчі й проектні роботи та інше.

Підсумковий контроль діагностує рівень опанування змістом у межах усієї навчальної дисципліни із оцінюванням результатів за шкалою ЄКТС. Види підсумкового контролю визначаються навчальним (робочим навчальним) планом у вигляді диференційованого заліку або екзамену.

Облік результатів поточного та підсумкового контролю ведеться шляхом використання поточно-накопичувальних балів. У процесі підсумкового контролю застосовується 100-бальна шкала оцінювання, оцінка за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), оцінка за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Критерії оцінювання застосовуються шляхом оцінювання виконання вимог освітніх програм – описи того, що і на якому рівні має зробити здобувач вищої освіти для демонстрації навчальних досягнень (Положення про організацію освітнього процесу. Рішення Вченої ради від 31.01.2023, протокол № 2 (зі змінами від 30.11.2023 протокол № 23 - <https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Рішення Вченої ради від 24.04.2018 р. <https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх опису в робочих програмах навчальних дисциплін.

Науково-педагогічні працівники, керуючись нормативними положеннями НАВС, постійно роз'яснюють зазначену інформацію перед початком проведення навчальних занять, проведенням індивідуальних завдань (тестових завдань у письмовій формі або в дистанційному форматі) та контрольних заходів. Контроль за якістю освітнього процесу здійснюють науково-педагогічні працівники у процесі проведення поточного і підсумкового контролю, завідувач кафедри шляхом перевірки виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної роботи, контрольного відвідування протягом навчального року всіх форм занять, проведення науково-педагогічними працівниками кафедр відкритих занять та взаємовідвідувань, а також ректорат. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів унормовані в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Академії

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf> відповідно до графіку освітнього процесу та охоплюють опис рівня компетентності та критерії оцінювання (високий, достатній, низький), кількість набраних балів з кожного рівня компетентності.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

З кожної навчальної дисципліни за усіма формами контрольних заходів розробляються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, які містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та є доступними для кожного з них на вебсайті Академії у вкладці «Дистанційні курси». Доведення до відома інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти також здійснюється на навчальних заняттях, консультаціях (Положення про організацію освітнього процесу в Академії <https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>). Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Академії <https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Інформація про форми контрольних заходів та оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами вищої освіти відразу фіксуються у журналах обліку успішності (електронному журналі), яким користується науково-педагогічний працівник під час проведення різного виду занять. Проміжний та підсумковий контроль із результатами оволодіння певним матеріалом по його завершенню зазначається у відомостях обліку успішності складання такого контрольного заходу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю: 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 643, зі змінами внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 № 308. Результати навчання підтверджуються позитивними результатами складання здобувачами єдиного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності право

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу. Рішення Вченої ради від 31.01.2023, протокол № 2 (зі змінами від 30.11.2023 протокол № 23 - <https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС (<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>, які розміщені на вебсайті НАВС; Положення про екзаменаційну комісію в НАВС (Рішення Вченої ради від 31.01.2023, протокол № 2 (Зміни: рішення Вченої ради від 30.11.2023, протокол № 23/4-8) - <https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/exam.pdf>

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів щодо здобувачів вищої освіти за усі види робіт забезпечується застосуванням єдиних критеріїв оцінювання, політика яких відображена у низці нормативних документів Академії. (Положення про організацію освітнього процесу, Рішення Вченої ради від 31.01.2023, протокол № 2 (зі змінами від 30.11.2023 протокол № 23 - <https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС (Рішення Вченої ради від 24.04.2018. Затверджено наказом НАВС від 02.05.18 № 642 - <https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>), які розміщені на вебсайті НАВС.

Основні процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені у Положенні про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у НАВС - Наказ НАВС від 30.12.2022 № 1211, [https://www.naiiau.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/nakaz\\_navs\\_1211\\_23.pdf](https://www.naiiau.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/nakaz_navs_1211_23.pdf).

Прикладом застосування відповідних процедур є створення і робота апеляційних комісій під час проведення атестації здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури Академії урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів нормами Положення про організацію освітнього процесу, де передбачено повторне складання екзаменів та диференційованих заліків не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві або в електронному режимі («Дистанційні курси» - <https://dn.naiiau.kiev.ua/login/index.php>), другий – комісії, що створюються в установленому порядку (<https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>) Перескладання пропусків та незадовільних балів після не допуску до підсумкового контролю дозволяється у поточному режимі відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС» (не більше трьох за один день). Перескладання поточних незадовільних балів або пропусків занять може проходити у електронному (тестовому) режимі (розділ «Дистанційні курси» офіційного вебсайту НАВС), після отримання логіну та паролю здобувачем вищої освіти (Положення про організацію освітнього процесу в НАВС <https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження передбачено Інструкцією з організації, проведення та підтвердження ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці учасниками освітнього процесу Академії [https://nnizdn.naiiau.kiev.ua/files/graf\\_nes/instr\\_likv.pdf](https://nnizdn.naiiau.kiev.ua/files/graf_nes/instr_likv.pdf), який відбувається шляхом особистого подання здобувачем апеляційної заяви до навчально-методичного відділу в день оголошення результатів контролю та лише один раз з кожного підсумкового контролю. На основі апеляційної заяви створюється комісія, до складу якої обов'язково входить представник відділу організації освітнього процесу Академії, представники кафедри, з якої складалася навчальна дисципліна. Комісійне прийняття рішення про призначення повторного проходження контролю, яка надається здобувачеві у письмовій формі. Здобувач має право звернутися із апеляційною заявою лише один раз з кожного підсумкового контролю.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

З метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень в Академії розроблено Положення про академічну доброчесність, яке затверджується Вченою радою НАВС за умови його погодження з Парламентом студентського самоврядування академії (Рішення Вченої ради від 27.03.2018 р. протокол № 5. - [https://www.naiiau.kiev.ua/files/naukova-diyalnist/normativna-baza/polozh\\_pro\\_akadem.pdf](https://www.naiiau.kiev.ua/files/naukova-diyalnist/normativna-baza/polozh_pro_akadem.pdf)) та Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС (Рішення Вченої ради НАВС від 31.01.2023, протокол № 2 [https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)). В Академії передбачено Порядок перевірки та критерії оцінювання академічного плагіату з можливим використанням спеціалізованих програмно-технічних засобів.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В Академії політика протидії порушенням академічної доброчесності регулюється нормами Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Рішення Вченої ради НАВС від 31.01.2023, протокол № 2 [https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)), а саме: п.11.4. містить рекомендації щодо запобігання плагіату (проходження перевірки на плагіат, використання системи виявлення текстових збігів, ідентичності, схожості). Академія використовує систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, зокрема [strikeplagiarism \(https://plagiat.pl\)](https://plagiat.pl), серед партнерів якої МОН України. Для кожної роботи система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості генерує звіт подібності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Основними шляхами популяризації є проведення інформувань та попереджень про відповідальність здобувачів вищої освіти, лекцій з питань наукової етики, інструктажів та консультацій, ознайомлення з нормативними документами на вебсайті НАВС та взаємодією із безпосереднім науковим керівником (у процесі науково-дослідної роботи). В Академії розроблено Положення про академічну доброчесність (Рішення Вченої ради НАВС від

25.10.2022, протокол № 14 ([https://www.naiu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2022/polozhennia\\_ad\\_041122.pdf](https://www.naiu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2022/polozhennia_ad_041122.pdf)) Для здобувачів вищої освіти створені корисні посилання (наукова робота без плагіату, як правильно оформити цитати у науковій статті, наукові будні, наукові досягнення, нормативно-правове забезпечення, наукові заходи <https://nni1.naiu.kiev.ua/naukovo-doslidna-diyalnist-zdobuvachiv-vishhoi-osviti/>), загальна сторінка наукової діяльності НАВС <https://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедура відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти регулюється шляхом укладання акту про порушення академічної доброчесності за підписами трьох осіб, який разом із заявою передається на розгляд Комісії з дотримання етики та академічної доброчесності, за результатами роботи якої готуються вмотивовані рішення у вигляді експертного висновку щодо дотримання (порушення чи навпаки) норм академічної доброчесності. Застосовуються заходи за порушення (Положення про академічну доброчесність. Рішення Вченої ради НАВС від 25.10.2022, протокол № 14 ([https://www.naiu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2022/polozhennia\\_ad\\_041122.pdf](https://www.naiu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2022/polozhennia_ad_041122.pdf))) За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні та інші працівники Академії несуть відповідальність згідно з ст. 42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах науково-педагогічних працівників враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення фактів плагіату у здобувача вищої освіти є підставою для повторного проходження освітнього компонента освітньої програми. Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кваліфікація викладачів Академії, які забезпечують освітні компоненти, що реалізуються у межах ОПП, визначається на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту, присудження наукового ступеня та (або) вченого звання, наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років, наукового керівництва зі здобувачами вищої освіти, наукових публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, а також п. 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

Політика щорічного оцінювання показників діяльності науково-педагогічних працівників Академії здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» у частині принципів діяльності, основних прав та обов'язків закладу вищої освіти та відповідного Положення про щорічне оцінювання й встановлення рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників Національної академії внутрішніх справ (<https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/ocin.pdf>).

Крім того, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» викладачі Академії на постійній основі проходять підвищення кваліфікації.

Для поліцейських, які призначаються на посади викладачів Академії, встановлені додаткові професійні, освітні і кваліфікаційні вимоги, що стосуються їхнього практичного досвіду відповідно до вимог МВС України (Про затвердження Професійних, освітніх і кваліфікаційних вимог, яким повинні відповідати поліцейські для зайняття вакантних посад у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, наказ МВС України від 13.02.2020 р. № 123).

З метою отримання додаткових практичних знань, умінь та навичок з подальшим їх впровадженням в освітній процес, викладачі Академії (А. Антошук, Б. Кирдан, А. Петровський, Є. Шаповаленко та інші) відряджалися до Головних управлінь Національної поліції України в Донецькій та Херсонській областях. Зазначені відрядження викладачів Академії тривають на постійній (ротаційній) основі. Відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву», листа МВС України від 09.09.2022 № 26345/6/48-2022 «Про первинну військово-професійну підготовку», Типової програми первинної військово-професійної підготовки для здобувачів освіти і працівників закладів вищої освіти МВС, рядового та начальницького складу служби цивільного захисту та поліцейських, затвердженої заступником Міністра внутрішніх справ України та погодженої ДОНС МВС України (протокол № 10 від 08.08.2022) викладачі Академії пройшли навчання з первинної військово-професійної підготовки на її базі, за результатами якої отримали довідку.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Для участі у конкурсі на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників наведено перелік документів та вимоги до рівня їх професіоналізму. На вебсайті НАВС розташовано оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://www.naiu.kiev.ua/konkurs-na-zamishhennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv.html>

Процедури конкурсного відбору викладачів враховують досягнення у професійній діяльності за такими

параметрами, як: кількість наукових та методичних праць, свідоцтво з підвищення кваліфікації, диплом про вищу освіту та наукові ступені, атестати про вчені звання, інформацію про види і результати професійної діяльності, звіт про фактично виконану навчальну, методичну, наукову, організаційну та інші види робіт, кількість наукових здобутків за останні п'ять років, визначених у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, а також заяву про участі у конкурсі, письму згоду на збір та опрацювання персональних даних, сертифікат про рівень володіння державною мовою та інші документи.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В академії діє Рада роботодавців, діяльність якої врегульована відповідним Положенням (Рішення Вченої ради від 24.02.2021, протокол № 5/13-5 ([https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia\\_rada\\_rob.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_rada_rob.pdf)). Академія залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом спільної участі з погодження змісту програм практичної підготовки (стажування), а також участі практичних працівників у проведенні бінарних навчальних занять. До складу екзаменаційної комісії (у разі створення) входять представники роботодавців та їх об'єднань, працівники науково-дослідних інститутів, інших закладів вищої освіти (Положення про екзаменаційну комісію в НАВС <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/exam.pdf>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом проходження підвищення кваліфікації в Інституті підготовки керівних кадрів та підвищення кваліфікації Академії, створення умов для підвищення кваліфікації в інших ЗВО, наукових установах, у тому числі, залучення до участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, проведення відкритих занять досвідченими науково-педагогічними працівниками тощо (Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)). З метою набуття практичного досвіду роботи, його впровадження в освітній процес, наукову діяльність організовуються відрядження до підрозділів Національної поліції України. Академія сприяє професійному розвитку викладачів шляхом мотивації та стимулювання (преміювання, аналізу критеріїв щодо встановлення рейтингу науково-педагогічних працівників) <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/ocin.pdf>

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання викладацької майстерності складаються із заходів матеріального, морального та професійного заохочення. Основою проведення щорічного оцінювання викладачів та встановлення рейтингу є звіти про виконання індивідуального плану роботи за навчальний рік. Політика стимулювання науково-педагогічних працівників Академії передбачена у Положенні про щорічне оцінювання й встановлення рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників Академії <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/ocin.pdf>. Відповідно до кадрової політики підвищення кваліфікації розглядається як процес їх безперервного професійного розвитку, а також стимулювання впровадження у науково-освітню діяльність Академії досягнень науки світово-го рівня та інноваційних технологій навчання. В Академії затверджено Положення про почесні звання (Рішення Вченої ради НАВС від 29.04.2011 №321 (зі змінами), згідно з яким почесними званнями є «Заслужений професор Національної академії внутрішніх справ» (Ігор Пастух, 2022), «Заслужений педагог Національної академії внутрішніх справ» (Олександр Лупало, 2021), «Заслужений науковий працівник Національної академії внутрішніх справ» (Оксана Стрельченко, 2024).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічна база об'єднує територіальні дислокації навчальних і стройових підрозділів, становить 7 відокремлених територіальних локацій, адміністративні, навчальні та гос-подарські приміщення, навчально-тренувальні комплекси, спеціальні навчальні полігони, тре-нажерні майданчики, електронна бібліотека. 27 спортивних об'єктів, в т.ч.: 8 спортивних залів, 4 стадіона, 5 стрілецьких тирів. В Академії створено електронний репозитарій за адресою: <http://elar.naiu.kiev.ua> з доступом до таких фондів як дисертації, автореферати, матеріали наукових заходів, об'єкти інтелектуальної власності, періодичні наукові видання НАВС, праці вчених кафедр і лабораторій, інші наукові та науково-популярні видання. Основні функції репозитарію здійснюють забезпечення архівування, довготривалого зберігання на Інтернет-порталі академії творів у цифровому форматі; систематизацію творів з урахуванням чинних бібліографічних стандартів та встановленої структури репозитарію; надання можливості дистанційного відкритого доступу до творів. Репозитарій зареєстрований у міжнародних репозитаріях ROAR та OpenDOAR. Усі локації Академії мають відокремлений цикл навчально-методичного, логістичного, інженерно-технічного забезпечення та обслуговування з дотриманням режиму протипожежної безпеки й цілодобової охорони. Фінансування здійснюється за рахунок загального фонду і коштів спеціального фонду.



**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для виявлення потреб і інтересів викладачів та здобувачів вищої освіти, оцінки стану та функціонування соціально-побутової інфраструктури, технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в Академії проводяться періодичні опитування. Для реалізації практичної складової ОПП передбачено культурні (музей МВС України, музей НАВС) наукові (предметні гуртки, товариства, конференції, семінари, круглі столи), просвітницькі та патріотично-виховні заходи. Функціонують юридичні клініки («Захист», «Expert»), навчальні полігони («Зелена кімната», «Банківська установа», «Місце масового поховання», «Катівня» тощо) та навчально-тренувальний комплекс «Солом'янський районний суд міста Києва» (із залом судових засідань, нарадчою кімнатою, лекційною залом), електронний тир, спортивні зали. Створено умови для вільного доступу до Інтернету на локаціях Академії. Здобувачі вищої освіти забезпечуються навчально-методичними ресурсами з усіх навчальних дисциплін, гуртожитками, харчуванням, медичним обслуговуванням.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В Академії скореговано та відпрацьовано план евакуаційних заходів. Забезпечено належне обладнання сховищ, шляхи евакуації, світломаскування, джерела живлення, системи оповіщення, пандуси. У відділі культурної комунікації та психологічного супроводження функціонує відділення психологічного забезпечення. Співпраця здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників здійснюється у безпечній взаємодії. Матеріальна частина освітнього середовища (аудиторний фонд, бібліотеки, їдальні, санітарні кімнати) є ергономічними, максимально пристосованими до людських потреб і повністю безпечні для здоров'я. Приміщення підтримуються належним чином, створені умови для безперешкодного руху осіб під час евакуації, дотримання Правил пропускового режиму на території НАВС. У відкритому доступі знаходяться навчально-методичні матеріали у разі радіоактивного, хімічного забруднення (зараження), домедичної допомоги при хімічних враженнях, в умовах воєнного стану для цивільних осіб, з базової підтримки життя <https://okor.naiiau.kiev.ua/!%D1%96ve-menuy/navchalno-metodichn%D1%96-mater%D1%96ali.html>

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Інформаційну, консультативну, соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють відділи: юридичного забезпечення, відділ організації освітнього процесу (щодо питань професійної підготовки та працевлаштування випускників), організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності, культурної комунікації та психологічного супроводження (консультування та психопрофілактична робота), виховної, соціальної роботи та дозвілля (сприяння соціальному захисту та підтримці здобувачів вищої освіти, надання допомоги у роботі курсантського (студентського) самоврядування), медичного забезпечення (проведення санітарно-просвітницької роботи), відділення комунікації (інформаційне супроводження в соціальних мережах) - <https://www.naiiau.kiev.ua/strukturi-pidrozdzili-akademiyi/>, а також Первинна профспілкорова організація НАВС <https://www.naiiau.kiev.ua/pro-akademiyu/profspilka-navs.html> (соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, інформаційна та роз'яснювальна діяльність з питань законодавства про освіту та соціального захисту здобувачів) та куратори навчальних груп. З метою врахування думки здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності механізмами дії освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки проводяться щорічні опитування. В Академії інформаційна підтримка здійснюється шляхом інформування через сайт, систему АСУ.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Академії розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (наказ НАВС від 13.12.2021 р. № 1424). На вебсайті Академії знаходиться у відкритому доступі вкладка «Безбар'єрність» <https://www.naiiau.kiev.ua/pravova-prosvita/bezbaryernist.html>. Вхід осіб до навчальних підрозділів Академії здійснюється через контрольно-пропускні пункти відповідно до Правил (посиленого) пропускового режиму на території та об'єкті НАВС, внутрішнього патрулювання, зокрема з використанням технічних засобів, що відповідає статусу закладу вищої освіти із спеціальними умовами навчання. Згідно з Правилами прийому прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, у т. ч. за заявленою освітньо-професійною програмою.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідно до наказу НАВС від 22.07.2019 №143 о/с в Національній академії внутрішніх справ введена посада уповноваженого з антикорупційної політики та існує окрема вкладка на сайті Академії «Запобігання корупції».

Уповноважений з антикорупційної діяльності в Академії виконує функції впровадження та реалізації заходів щодо запобігання і виявлення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією <https://www.naiu.kiev.ua/pravova-prosvita/osnovi-antikorupciynogo-zakonodavstva-ukrayini/> для взаємозв'язку з цих питань існує веб сторінка запобігання корупції <https://www.naiu.kiev.ua/pravova-prosvita/osnovi-antikorupciynogo-zakonodavstva-ukrayini/povidom-pro-korupciyu.html> та інформація про різні шляхи комунікації, як-от, направлення листа, особисто на прийомі уповноваженому з антикорупційної діяльності НАВС, усно телефоном, на електронну адресу [antikor@naiu.kiev.ua](mailto:antikor@naiu.kiev.ua), іншим зручним способом. (Порядок організації з повідомленнями про корупцію - наказ НАВС від 07.07.2020 № 571), що також відображено у зобов'язаннях Статуту Академії (наказ МВС України від 17.11.2010 № 555, в редакції 29.05.2024 № 347).

Нормативно врегульовано політику та процедуру конфліктних ситуацій, пов'язаних із ко-рупцією в Антикорупційній програмі Академії на 2023-2025 роки (наказ НАВС від 06.03.2023 № 265 -

[https://www.naiu.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/antikorup\\_prohr\\_23\\_25.pdf](https://www.naiu.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/antikorup_prohr_23_25.pdf)). Також в Академії розроблено Етичний кодекс, положення якого спрямовані на усвідомлення цінності вищої освіти, утвердження поваги до загальнолюдських цінностей, підтримання високого рівня міжособистісної культури, атмосферу довіри, безбар'єрності, відповідальності, взаємоповаги та взаємодопомоги (Рішення Вченої ради НАВС від 29.03.2024 протокол №5/5-8) [https://www.naiu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2024/etychnyi\\_kodeks\\_150424.pdf](https://www.naiu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2024/etychnyi_kodeks_150424.pdf) Також Рішенням Вченої ради НАВС введено в дію Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та інші вияви неетичної поведінки в Академії (від 29.05.2023, протокол № 11/4-3)

[https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/Булінг\\_НАВС%20з%20додатком.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/Булінг_НАВС%20з%20додатком.pdf). Підставою для реагування на випадки булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки, є заява або повідомлення будь-якої особи, яка стала стороною булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки, або підозрює про його вчинення працівника НАВС чи здобувача освіти на підставі отриманої достовірної інформації. В Академії затверджено Положення запобігання та врегулювання конфлікту інтересів - Наказ НАВС від 30.11.2022 № 1211 [https://www.naiu.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/nakaz\\_navs\\_1211\\_23.pdf](https://www.naiu.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/nakaz_navs_1211_23.pdf)

В Академії проводяться освітньо-інформаційні заходи з гендерної тематики, круглі столи, інтерактивні дискусії, дебати, лекторії, гендерні квест-проекти тощо <https://www.naiu.kiev.ua/genderna-politika/osvitno-informacijni-zahodi-z-gendernoyi-tematiki/>.

Посадові інструкції керівників містять додаткові обов'язки з політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється в Академії чинним законодавством, нормативними документами МОН України та МВС України. В Академії процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС (Рішення Вченої ради від 31.01.2023, протокол № 2) [https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін, передбачає проведення відповідних процедур, врегульованих відповідно до Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС

([https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)).

Перегляд ОПП відбувається не частіше ніж раз на рік, але не рідше ніж раз на чотири роки. Зміни до ОПП за поданням гаранта програми ухвалюється Вченою радою академії та затверджуються ректором академії.

Удосконалення ОПП здійснюється на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів з подальшим їх документальним підтвердженням. Під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Перегляд цієї програми здійснювався з урахуванням цього та стандарту вищої освіти (Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю: 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 643, зі змінами внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 № 308.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду зазначеної ОПП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється відповідно до вимог Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС та передбачає проведення відповідних процедур [https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)

Оцінювання дієвості ОПП відбувається шляхом контролю відвідування навчальних занять представниками керівництва Академії, взаємного відвідування навчальних занять науково-педагогічних працівників, обговорення на

засіданнях науково-методичної ради і Вченої ради Академії, діяльності кафедр щодо організації і науково-методичного забезпечення освітнього процесу, отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів, від випускників Академії (під час зустрічей з ними керівництва Академії та шляхом анкетування <https://okor.naiiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag-pravo.html>, залучення до складу робочої проектної групи ОПП здобувачів вищої освіти. Співпраця з кураторами навчальних груп здійснюється відповідно до Положення [https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia\\_kur\\_ng.pdf](https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_kur_ng.pdf), а також у співпраці з органами громадського самоврядування - розділ 6 Статуту НАВС <https://www.naiiau.kiev.ua/pravoustanovchi-dokumenti/zrazki-dokumentiv/statut-nacionalnoyi-akademiyi-vnutrishnih-sprav.pdf>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПО шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, забезпечення якості вищої освіти, внесення пропозицій до змісту навчальних планів і програм, проведення організаційних, наукових, спортивних, оздоровчих заходів, моніторингу поточної успішності та інше відповідно до Статуту НАВС - <https://www.naiiau.kiev.ua/pravoustanovchi-dokumenti/zrazki-dokumentiv/statut-nacionalnoyi-akademiyi-vnutrishnih-sprav.pdf>. Здобувачі вищої освіти можуть обиратися і бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи самоврядування. Члени студентського самоврядування беруть участь у роботі Вченої ради, ректорату, зборів трудового колективу Академії, де розглядаються питання забезпечення якості надання освітніх послуг.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В Академії розроблено Положення про Раду роботодавців з метою визначення основних цілей, завдань, функцій, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами, відповідних їй прав та обов'язків (Рішення Вченої ради НАВС, пр. № 5/13-5 від 24.02.2021 - <https://okor.naiiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/%D1%96ntegracz%D1%96jn%D1%96-zvyazki-z-zamovnikami-kadr%D1%96v.html>). Органи студентського самоврядування беруть участь в удосконаленні освітнього процесу; проводяться організаційні заходи у формі круглих столів, анкетувань, опитувань (<https://okor.naiiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag-pravo.html>).

Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін та представників ринку праці шляхом проведення відповідних процедур через оцінювання актуальності змісту освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності ([https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)).

Відповідно до Положення про організацію та проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти НАВС (Рішення Вченої ради від 01.08.2023 протокол № 16, затверджене наказом НАВС від 18.08.2023 № 960 <https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/practic.pdf>)

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Академії розповсюджена практика профорієнтаційних бесід, консультацій, зустрічей з випускниками ОПП. Поширений формат залучення представників правничих професій до зборів здобувачів вищої освіти, опитування випускників <https://okor.naiiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobyvachiv-zvo.html>. Також здійснюється зворотній зв'язок із випускниками, за їх згодою отримується інформація про їх працевлаштування.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Політика реагування системи забезпечення якості освіти в Академії базується на вимогах чинного законодавства про вищу освіту. В Академії розроблено Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС (Рішення Вченої ради від 31.01.2023, протокол № 2) [https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf); Положення про стейкхолдерів освітніх програм (Затверджено Вченою радою НАВС, протокол № 20 від 26.10.2021 - [https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/pol\\_sh.pdf](https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/pol_sh.pdf))

Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж процесу моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, інформуються усі зацікавлені сторони із розміщенням відповідної інформації на сайті Академії. Зокрема, на засіданнях Вченої ради НАВС ухвалюються рішення про затвердження приведених відповідно до стандартів вищої освіти освітніх програм та навчальних планів.

В Академії впроваджено та постійно удосконалюються засоби двостороннього зв'язку. Наприклад, через вебсайт (відділ організації освітнього процесу <https://okor.naiiau.kiev.ua/verxne-menyu/zvorotn%D1%96j-zv%E2%80%99yazok.html>), проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг в НАВС на ОПП <https://okor.naiiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag-pravo.html>.

Куратори навчальних груп проводять організаційно-виховні та інформаційні заходи щодо стану навчання здобувачів вищої освіти, умов їх проживання та надання необхідної навчально-методичної та наукової допомоги (Положення про куратора навчальної групи - [https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia\\_kur\\_ng.pdf](https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_kur_ng.pdf)). Здобувачами вищої освіти Академії надається безоплатна первинна правова допомога шляхом участі у роботі юридичних клінік ([https://www.naiiau.kiev.ua/yuridichni-kliniki-\(nadannya-pravovoyi-dopomogi\)/](https://www.naiiau.kiev.ua/yuridichni-kliniki-(nadannya-pravovoyi-dopomogi)/)), що підвищує рівень їх практичних

знань, умінь і навичок, забезпечує доступ представників соціально вразливих груп суспільства до правової допомоги, розширює співробітництво Академії з іншим закладами вищої освіти, правоохоронними органами, органами юстиції, державної влади і місцевого самоврядування, з іншими установами та організаціями.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У процесі реалізації ОПП здійснюється постійний моніторинг законодавчої бази освітнього процесу, оновлення навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів. У процесі розробки та внесення змін до освітньо-професійної програми були враховані положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю: 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 643, зі змінами внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 № 308.

Під час проведення бінарних занять до викладання на ОПП залучаються фахівці-практики. З метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес, які сприяють розвитку особистості здобувача, науково-педагогічні працівники Академії підвищують цифрову грамотність (проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освіти», тестування на національній платформі Дія. Цифрова освіта за сприяння Міністерства цифрової трансформації України, що підтверджено відповідними сертифікатами про успішне їх завершення). Бібліотечний фонд Академії поповнюється літературою професійного спрямування (монографії, підручники, навчальні посібники, мультимедійні посібники, курси лекцій), яка рекомендована в робочих програмах навчальних дисциплін, що викладаються на ОПП. Програми навчальних дисциплін рецензуються як професором або доцентом суміжної кафедри (фахівцем з відповідної галузі), так і профільної кафедри іншого закладу вищої освіти чи практичного підрозділу. Робочі програми навчальних дисциплін перезатверджуються (без змін/із змінами) щорічно з урахуванням результатів моніторингу та перегляду освітніх програм, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та роботодавців/стейкхолдерів побажань та зауважень (п.1.2.3; 1.3.3 Положення про розроблення програм навчальних дисциплін та силабусів [https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/2021/polozhennia\\_pnd\\_sylabus\\_navs.pdf](https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/2021/polozhennia_pnd_sylabus_navs.pdf)). В Академії постійно акцентується увага на науково-дослідній співпраці з іншими закладами вищої освіти та науковими установами, активній роботі щодо керівництва науковими дослідженнями здобувачів вищої освіти, їх залучення до наукових конференцій, семінарів, круглих столів, участі у конкурсах наукових робіт різного рівня. Репозитарій Академії має постійне посилання на фонд матеріалів наукових заходів - <https://elar.naiiau.kiev.ua/home>. Вибіркові компоненти ОПП спрямовані як на виконання державного замовлення МВС України, так і з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Академія проходила умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм відповідно до ПКМУ від 16.03.2022 р. №295.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучені до розроблення навчальних програм для кожного освітнього компоненту ОПП та ознайомлені із вимогами Стандарту за спеціальністю 081 Право для другого рівня вищої освіти до початку розроблення навчальних програм. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОП здійснюється шляхом анкетування учасників академічної спільноти (<https://okop.naiiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditac%D1%96ya/mag-pravo.html>), взаємовідвідування та контрольного відвідування навчальних занять, проведення відкритих занять, ректорського контролю, рецензування освітньо-професійної програми та методичного забезпечення окремих освітніх компонентів, участі в роботі Екзаменаційної комісії (у разі створення) під час проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти та у роботі круглих столів, наукових конференцій, а також через сприяння професійному розвитку викладачів. Політика контрольних заходів, форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, рекомендації з розподілу балів визначена Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС (<https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>). Додаткові умови та вимоги щодо порядку оцінювання навчальних здобутків визначаються навчальним підрозділом з урахуванням специфіки та особливостей підготовки фахівців, зазначаються у відповідних методичних рекомендаціях, що схвалюються Вченою радою Академії.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В Академії культура якості вищої освіти орієнтована на споживачів освітніх послуг та визначається компетентністю викладачів, відкритістю взаємин між ними та здобувачами вищої освіти, а також адміністрацією закладу, наявністю системного зворотного зв'язку. Формування інтегрованої культури якості вищої освіти в Академії взаємопов'язане з місією та візією Стратегічного плану її розвитку за кращими національними та світовими практиками на засадах інноваційності й партнерства, лідерства у системі освіти правоохоронного спрямування, реалізації безпекової політики держави. Реалізація культури якості вищої освіти базується на спільних цінностях, переконаннях та очікуваннях. Зворотній зв'язок між всіма учасниками академічної спільноти забезпечується через взаємодію з кафедрами, інститутом кураторів, юридичними клініками, студентським (курсантським) самоврядуванням та іншими структурними підрозділами Академії. Крім того, високий рівень академічної культури якості вищої освіти, фахових компетентностей, інтелектуальної свободи та самостійності, солідарної культури й відповідальності всіх учасників освітнього процесу визначено в Етичному Кодексі Академії ([https://www.naiiau.kiev.ua/files/dobrochesnist/2024/etychnyi\\_kodeks\\_150424.pdf](https://www.naiiau.kiev.ua/files/dobrochesnist/2024/etychnyi_kodeks_150424.pdf)).

## **9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу. Рішення Вченої ради від 31.01.2023, про-токол № 2 (зі змінами від 30.11.2023 протокол № 23 - <https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>); Типове положення про кафедру Національної академії внутрішніх справ (Рішення Вченої ради НАВС від 01.08.2023, протокол № 16 - <https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/kafedra.pdf>); Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради від 31.01.2023 року, протокол №2 [https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/regl\\_zab\\_yak.pdf](https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf)  
Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС <https://okop.naiou.kiev.ua/>

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://okop.naiou.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/normativno-pravove-zabezpechennya-navchalnogo-proczesu/osv%D1%96tno-profes%D1%96jn%D1%96-programi.html>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://okop.naiou.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/normativno-pravove-zabezpechennya-navchalnogo-proczesu/osv%D1%96tno-profes%D1%96jn%D1%96-programi.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. Більш ніж сторічна історія закладу, який зберігаючи й розвиваючи кращі традиції, ефективно реалізує оновлені стандарти підготовки фахівців для потреб держави, приватного правового сектору, веде активну наукову та законопроектну роботу, вдосконалює стратегічні напрями реформування не лише відомчої освіти та науки, а й національної освітньої галузі, підтримує міжнародні зв'язки.
2. Колектив Академії, у тому числі якісний склад науково-педагогічних працівників, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для вищої освіти, з вагомою часткою тих, хто отримав науковий ступень доктора наук і вчене звання професора, які є досвідченими висококваліфікованими фахівцями у відповідній галузі, здійснюють власні наукові дослідження. Наукові школи і кафедри мають багаторічний успішний досвід підготовки здобувачів вищої освіти (від бакалавра до доктора філософії), наукових працівників.
3. До розробки ОПП, навчальних програм, викладання навчальних дисциплін представники судових та правоохоронних органів, центральних та місцевих органів виконавчої влади, нотаріату, адвокатури. Поширена практика проведення бінарних занять нарад, обміну досвідом, інструктажів з представниками правничих професій.
4. Між Академією та багатьма базами практик укладені договори про співробітництво (Міністерство юстиції України, Житомирській апеляційний суд, Центральне міжрегіональне управління Державної міграційної служби у місті Києві, Головний сервісний центр МВС України, Національна поліція України, НАБУ), на підставі яких здобувачі вищої освіти проходять стажування на відповідних базах практичної підготовки.
4. Потужна та різноманітна навчальна матеріально-технічна база (навчально-тренувальні полігони: «Банківська установа», «Солом'янський районний суд міста Києва», «Зелена кімната», «Центр кримінальної аналітики» та інші).
5. Залучення здобувачів освіти до функціонуючих в Академії юридичних клінік.
6. Сучасна доступна для здобувачів освіти інфраструктура : стрілецький та електронний тири, спортивні зали, тренажерні майданчики, електронна бібліотека, комп'ютерні класи, читальні зали, спеціально навчальні аудиторії в укриттях закладу вищої освіти.
7. Високі наукові здобутки науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, що відмічені відповідними нагородами.

Слабкі сторони:

- правовий режим воєнного стану в Україні створює ризики для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, збільшення частки навчальних занять, що проводяться в он-лайн режимі;
- недостатній рівень реалізація права здобувачів освіти та працівників на академічну мобільність.
- неповне облаштування освітнього простору для здобувачів з особливими освітніми потребами.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує**

## **здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років є:

Оновлення змісту наявних освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркових (каталогу)), запровадження нових навчальних дисциплін, тренінгів відповідно до розвитку правової науки та потреб юридичної практики;  
Поглиблення комунікацій зі здобувачами освіти, збільшення їх залучення до формування навчально-методичного забезпечення з метою визначення та реалізації заходів щодо покращення рівня їх задоволеності освітнім процесом та умовами перебування в закладі освіти.

Покращення рівня реалізації права здобувачів освіти та працівників на академічну мобільність;

Удосконалення інфраструктури закладу для забезпечення потреб здобувачів з особливими освітніми потребами.

Збільшення залучення стейкхолдерів, інших представників правничих професій до забезпечення освітнього процесу, організації проведення та забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Черній Володимир Васильович**

Дата: 23.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 03 Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Право ЄС.pdf</i>	+UPy5F73vrkBvXlzYr9oFtQRXKfmJiKlNFbwrGJEpfk=	Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: паке́т програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.; мультимедійний проектор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram. Спеціального МТЗ не потребує
ОК 15 Педагогічна практика	практика	<i>Педагогічна практика.pdf</i>	X9CswPc2OqRCXPhRbgd6IKld+u2Pd9VOKKfRBXkdrYQ=	Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно). Навчальні полігони, у тому числі навчально-тренувальний комплекс «Солом'янський районний суд міста Києва» (включає в себе навчально-тренувальні полігони «Зала судових засідань», «Нарадча кімната», «Лекційна зала» та облаштований доступом до мережі Internet, робочими місцями відповідно до тематики занять, відеокамерами, за допомогою яких можливо здійснювати трансляцію занять по відео та аудіо зв'язку, як у межах ЗВО так і за межами); мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС (URL: <a href="https://elar.naiu.kiev.ua/home">https://elar.naiu.kiev.ua/home</a> ), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: <a href="https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php">https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php</a> )» Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 14 Стажування	практика	<i>Програма стажування_маг о81.pdf</i>	K+qVlO2ZTx9YefcRl rNQn7nuazAVgKeO CZZ+RcyumfE=	Матеріально-технічне забезпечення баз практичної підготовки.
ОК 13 Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>PHП_МПП.pdf</i>	HaXF4E2igfWHJBibZ2RVdoolyyjI/Hw8FLpbHtZDHro=	Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно). Мультимедійне обладнання

				(ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС: (URL: <a href="https://elar.naiu.kiev.ua/home">https://elar.naiu.kiev.ua/home</a> ), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: <a href="https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php">https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php</a> )» Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>PHI_MKII.pdf</i>	kMWsCybhU8RJ1evd2+c3gigAzOdKE3UroWZaBOFHcos=	ноутбук, мультимедійний проектор, програмне забезпечення ZOOM, VIBER, MOODLE та інші, за допомогою якого можна проводити дистанційне навчання з навчальної дисципліни. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонт здійснюється за потреби (планово/постійно). Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	навчальна дисципліна	<i>РПНД_СучТендРегТрудПравовідносин.pdf</i>	yztkbiMTxGFNnlDHku21IoLRLKShU/TfkWNYEvx26cs=	Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонт здійснюється за потреби (планово/постійно). Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС: (URL: <a href="https://elar.naiu.kiev.ua/home">https://elar.naiu.kiev.ua/home</a> ), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: <a href="https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php">https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php</a> )» Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 10 Нормотворча діяльність	навчальна дисципліна	<i>РПНД_НД.pdf</i>	rqI4RCpBa4QZKlyDw6nXtckqJfoWg88LMYH6alctlCI=	мультимедійні проекти, персональні комп'ютери, планшети, програмне забезпечення Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонт здійснюється за потреби (планово/постійно). Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	навчальна дисципліна	<i>РП_ЗС_КОНВЕНЦІІ_2023.pdf</i>	HHSzq1aOYu8a5B/HbrFAwIqKtnIadXw5M+lBESzIIM=	мультимедійні проекти, персональні комп'ютери, планшети, програмне забезпечення Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонт здійснюється за потреби (планово/постійно). Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються



				площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 02 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності_КІТтаКБ_2023.pdf</i>	4tqq9B4WBObwzeH SKBkaCOHCzkabDU VolCctPUEd6mo=	<p>Під час занять використовуються комп'ютери, планшети, мультимедійні проектори та програмне забезпечення загального та спеціальною призначення, інтернет-ресурси.</p> <p>Загального призначення: Microsoft Access, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, сервіси Google тощо.</p> <p>Спеціального призначення: тренажер з моделювання ІПС МВС України, ІКС «Інформаційний портал НПУ», VeraCrypt, CLIPS, CouchDB, Couchbase, MarkLogic, MongoDB, Berkeley DB XML.</p> <p>Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукова система Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), Сдиний державний реєстр судових рішень, державні реєстри України вільного користування Міністерства юстиції України, розшукові обліки на веб-порталі МВС України, тощо.</p> <p>Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, ZOOM тощо.</p> <p>Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси».</p> <p>Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонт здійснюється за потреби (планово/постійно).</p>
ОК 08 Приватне право: практика тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	<i>РНП_ПривПр_ПТі3.pdf</i>	rxpK1BTwExKPU6/ FcSZo4rU3LwZ2gp/ dA6s71GDbois=	<p>Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонт здійснюється за потреби (планово/постійно).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс «Солом'янський районний суд міста Києва» (включає в себе навчально-тренувальні полігони «Зала судових засідань», «Нарадча кімната», «Лекційна зала» та облаштований доступом до мережі Internet, робочими місцями відповідно до тематики занять, відеокамерами, за допомогою яких можливо здійснювати трансляцію занять по відео та аудіо зв'язку, як у межах ЗВО так і за межами); мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС: (URL: <a href="https://elar.naiu.kiev.ua/home">https://elar.naiu.kiev.ua/home</a>), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: <a href="https://dn.naiu.kiev.ua/login/inde">https://dn.naiu.kiev.ua/login/inde</a></p>

				х.php») Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	<i>РПН_Публічне право 2023.pdf</i>	t38JI3/FM4ezDT4fcUZvQ4jWkaOggjCMVLnOgSAfkPo=	пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.; мультимедійний проектор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонт здійснюється за потреби (планово/постійно). Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 06 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	навчальна дисципліна	<i>РПН_ПІАВС.pdf</i>	BFmD1oALDdB7CW8yohXL6G+396nja5HcRUqurQj5er8=	Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонт здійснюється за потреби (планово/постійно). Навчально-тренувальний комплекс «Солом'янський районний суд міста Києва» (включає в себе навчально-тренувальні полігони «Зала судових засідань», «Нарадча кімната», «Лекційна зала» та облаштований доступом до мережі Internet, робочими місцями відповідно до тематики занять, відеокамерами, за допомогою яких можливо здійснювати трансляцію занять по відео та аудіо зв'язку, як у межах ЗВО так і за межами); мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС: (URL: <a href="https://elar.naiu.kiev.ua/home">https://elar.naiu.kiev.ua/home</a> ), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: <a href="https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php">https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php</a> )» Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 05 Юридична компаративістика	навчальна дисципліна	<i>РПН ЮК_2023.pdf</i>	jPfcVbkDyGPoTaFMvYE6mJr1zVCnhsGpAwgb3NzhSOM=	мультимедійні проектори, персональні комп'ютери, планшети, програмне забезпечення, яке дозволяє ефективно та змістовно демонструвати належну інформацію, у тому числі ZOOM, Classroom, VIBER, MOODLE та інші, апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерел безперебійного живлення тощо), Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№

				облікового запису 2601783061). Ремонти здійснюються за потреби (планово/постійно).
ОК 04 Кримінальна юстиція: правові принципи та принципи правотворчості	навчальна дисципліна	<i>РНП_Крим.юстиція.pdf</i>	vMh/cd4rEKYwgj4W64ewQA5CjgjYW2oA fupYbak7r64=	<p>Мультимедійні проектори, персональні комп'ютери, планшети, програмне забезпечення (IBM i2, ArcGIS), ZOOM, VIBER, MOODLE та інші, за допомогою якого можна проводити дистанційне навчання з навчальної дисципліни.</p> <p>Системотехнічне забезпечення навчальної дисципліни складається із: апаратних засобів (персональних комп'ютерів, мережевого обладнання, джерел безперебійного живлення, серверів, обладнання для відео конференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах.</p> <p>– інформаційно-комунікаційного забезпечення (надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах);</p> <p>Веб-ресурси, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, що містять: навчальну та робочу навчальну програму, сілабус, тематичні плани); мультимедійні лекційні матеріали; пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії.</p> <p>Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонти здійснюються за потреби (планово/постійно). Спеціального МТЗ не потребує</p>
ОК 01 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК1.pdf</i>	h3K4sHEJbug/wPp rBkUVMbIaeLsQ7jN paMbX5bNpRo=	<p>Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:</p> <p>пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.;</p> <p>мультимедійний проектор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.</p> <p>Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram.</p> <p>Moodle 3.11.5. Кількість Zoom</p>

Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061).  
Ремонти здійснюються за потреби (планово/постійно).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Якісний_склад_OK_НАВС.pdf	tw4fiQGbv5fcNQyhb5PwI1w9myk72J3e2UKHzpAb4HQ=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Словесні методи: Розповідь-пояснення (розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок). Бесіда, навчальна дискусія, Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Навчальна робота під керівництвом викладача, написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів. Рольова гра, Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань	усне, письмове, комбіноване, експрес-опитування; практична робота) у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю у формі заліку
		ОК 14 Стажування	Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, вмінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок,	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)

	колізій, казусів та ін.	
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки</p>
ОК 10 Нормотворча діяльність	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання. Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль успішності усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.</p>

<p>ОК 08 Приватне право: практика тлумачення і застосування</p>	<p>1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену</p>
<p>ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи практичні (практичні роботи, есе, реферати) навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, навчальні дискусії; Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень», ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові.</p>	<p>усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контролі. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних</p>

		завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
ОК 06 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки
ОК 04 Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	<p>Методи навчання: Контекстне навчання – в умовах максимально наближених до реальних інтегруються різні види діяльності здобувача (навчальна, наукова та практична). Імітаційне навчання – використання ігрових та імітаційних форм навчання. Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань. Словесні методи: розповідь-пояснення використовується під час навчання на протязі лекції. Бесіда, рольова гра – пояснення фабули (змісту та умов гри); підготовку дійових осіб для виконання</p>	поточний (тематичний), підсумковий (залік) Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль

			своїх ролей; підготовку учнів-експертів, ведучого. Наочні методи: Ілюстрація, Демонстрація навчальних фільмів. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота, до якої належать опрацювання навчальних запитань, вирішення ситуаційних завдань, підготовка та написання рефератів, доповідей.	
		ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	Залік, поточний контроль, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять
<i>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i>	☒	ОК 05 Юридична компаративістика	Словесні, наочні та практичні методи навчання. пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (усне опитування).
		ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Словесні, наочні та практичні методи навчання. Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	контроль успішності усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення



		навчальної дисципліни.
ОК 10 Нормотворча діяльність	Словесні, наочні та практичні методи навчання. Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Словесні методи: Розповідь-пояснення (розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок). Бесіда, навчальна дискусія, Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Навчальна робота під керівництвом викладача, написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів. Рольова гра, Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань	(усне, письмове, комбіноване, експрес-опитування; практична робота) у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю у формі заліку
ОК 14 Стажування	Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)
ОК 03 Право Європейського Союзу	Словесні, наочні та практичні методи навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій	усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контролі. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних

				завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
		ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	Залік, поточний контроль, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять
		ОК 01 Іноземна мова професійного спрямування	Словесні, наочні, практичні. Комунікативний метод: рух від цілого до окремого, орієнтація занять на здобувача (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії, інтеграція мови та засвоєння її за допомогою знань з інших галузей наук. Форми парної і групової роботи: внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); читання зигзагом (jigsaw reading); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews) та інші. Методи навчання: 1. Ознайомлення. Контроль: показ, пояснення, переклад; 2. Осмислення; 3. Тренування. Контроль: виконання одномовних вправ без опори і з опорою на друкований текст; 4. Практика. Контроль: виконання завдань в усному і в писемному мовленні. Реалізація методів навчання здійснюється через використання ряду прийомів навчання, різноманітних підходів та робочих технік.	поточний (тематичний), підсумковий, контроль залишкових знань. Залік, екзамен, усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль
РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 04 Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	Контекстне навчання – в умовах максимально наближених до реальних інтегруються різні види діяльності здобувача (навчальна, наукова та практична). Імітаційне	поточний (тематичний), підсумковий (залік) Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль

	<p>навчання – використання ігрових та імітаційних форм навчання. Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань. Словесні методи: розповідь-пояснення використовується під час навчання на протязі лекції. Бесіда, рольова гра – пояснення фабули (змісту та умов гри); підготовку дійових осіб для виконання своїх ролей; підготовку учнів-експертів, ведучого. Наочні методи: Ілюстрація, Демонстрація навчальних фільмів. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота, до якої належать опрацювання навчальних запитань, вирішення ситуаційних завдань, підготовка та написання рефератів, доповідей.</p>	
ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування	<p>Словесні, наочні та практичні методи практичні (практичні роботи, есе, реферати) навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій, Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень», ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові.</p>	<p>усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контролі. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Оцінка тренінгу (усна, письмова). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену</p>
ОК 08 Приватне право: практика тлумачення і застосування	<p>1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевірення. 2) Активні методи: моделювання</p>	<p>усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування</p>

		<p>професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>(комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену</p>
	<p>ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин</p>	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки</p>

			через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.	
		ОК 14 Стажування	Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)
		ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні ( вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	Залік, поточний контроль, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять
<i>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні ( вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій	Залік, поточний контроль, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять

	учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	
ОК 14 Стажування	Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)
ОК 13 Міжнародне приватне право	Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 4) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.	Поточний контроль, контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо, письмова та практична перевірки. Залік, усне опитування,
ОК 10 Нормотворча діяльність	Словесні, наочні та практичні методи навчання. пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.
ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і	Словесні, наочні та практичні методи навчання. Методи оволодіння новими знаннями, формування	Поточний контроль успішності усний (у вигляді індивідуального або групового опитування,

<p>Основоположних свобод</p>	<p>вмінні і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.</p>	<p>аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
<p>ОК о8 Приватне право: практика тлумачення і застосування</p>	<p>1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену</p>
<p>ОК о6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів</p>	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм;</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, тощо, письмова та практична</p>

			<p>відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>перевірки. Залік, усне опитування,</p>
<p><i>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 15 Педагогічна практика</p>	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий шторм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін</p>	<p>Залік, поточний контроль, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять</p>
		<p>ОК 14 Стажування</p>	<p>Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький</p>	<p>Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)</p>



	методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки
ОК 02 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	словесні, наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії.	Поточний контроль реалізований у формі виконання завдань, виступів па семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквиумів тощо. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти, також здійснюється також шляхом перевірки виконаних завдань на семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист

				проектів (презентацій); поняттєве конструювання; групові завдання, Методи підсумкового контролю (залік): усна відповідь або тестування.
		ОК 10 Нормотворча діяльність	Словесні, наочні та практичні методи навчання. Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	Поточний контроль успішності усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
<i>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i>	☒	ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять
		ОК 13 Міжнародне приватне право	Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 4) Методи дистанційного навчання: відеоконференції	Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки

	в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.	
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Словесні методи: Розповідь-пояснення (розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок). Бесіда, навчальна дискусія, Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Навчальна робота під керівництвом викладача, написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів. Рольова гра, Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань	Перевірка глибини засвоєння знань (усне, письмове, комбіноване, експрес-опитування; практична робота) у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю у формі заліку
ОК 10 Нормотворча діяльність	Словесні, наочні та практичні методи навчання. Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.
ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Словесні, наочні та практичні методи навчання. Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	Поточний контроль успішності усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.

<p>ОК 05 Юридична компаративістика</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання. пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (усне опитування).</p>
<p>ОК 01 Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>Методи навчання: Словесні, наочні, практичні. Комунікативний метод: рух від цілого до окремого, орієнтація занять на здобувача (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії, інтеграція мови та засвоєння її за допомогою знань з інших галузей наук. Форми парної і групової роботи: внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); читання зигзагом (jigsaw reading); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews) та інші. Методи навчання: 1. Ознайомлення. Контроль: показ, пояснення, переклад; 2. Осмислення; 3. Тренування. Контроль: виконання одномовних вправ без опори і з опорою на друкований текст; 4. Практика. Контроль: виконання завдань в усному і в писемному мовленні. Реалізація методів навчання здійснюється через використання ряду прийомів навчання, різноманітних підходів та робочих технік.</p>	<p>поточний (тематичний), підсумковий, контроль залишкових знань. Залік, екзамен, усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль</p>
<p>ОК 03 Право Європейського Союзу</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій</p>	<p>Методи контролю - усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контролю. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий</p>

<p>PH 18. Обґрунтовано формувати пропозиції щодо вирішення проблемних питань правозастосування (додатковий PH)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 08 Приватне право: практика тлумачення і застосування</p>	<p>1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевірення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретним заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>контроль проводиться у формі екзамену</p> <p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену</p>
		<p>ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи практичні (практичні роботи, есе, реферати) навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій, Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень», ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові.</p>	<p>Методи контролю - усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль</p>

		самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, тренінгу, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
ОК 06 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, тощо, письмова та практична перевірка. Залік, усне опитування,
ОК 14 Стажування	Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)

			ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	
		ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	Залік, поточний контроль, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять
РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування	☒	ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Словесні, наочні та практичні методи навчання. Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	Поточний контроль успішності усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.
		ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування	Словесні, наочні та практичні методи практичні (практичні роботи, есе, реферати) навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій, Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень», ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові.	усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контролі. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної

		роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, тренінгу, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
ОК 04 Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	<p>Методи навчання:</p> <p>Контекстне навчання – в умовах максимально наближених до реальних інтегруються різні види діяльності здобувача (навчальна, наукова та практична). Імітаційне навчання – використання ігрових та імітаційних форм навчання. Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань. Словесні методи: розповідь-пояснення використовується під час навчання на протязі лекції. Бесіда, рольова гра – пояснення фабули (змісту та умов гри); підготовку дійових осіб для виконання своїх ролей; підготовку учнів-експертів, ведучого. Наочні методи: Ілюстрація, Демонстрація навчальних фільмів. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота, до якої належать опрацювання навчальних запитань, вирішення ситуаційних завдань, підготовка та написання рефератів, доповідей.</p>	<p>Форми контролю: поточний (тематичний), підсумковий (залік) Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль</p>
ОК 15 Педагогічна практика	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні ( вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок,</p>	<p>Залік, поточний контроль, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять</p>



		ОК 14 Стажування	<p>колізій, казусів та ін</p> <p>Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.</p>	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)
		ОК 13 Міжнародне приватне право	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 4) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки
РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14 Стажування	<p>Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики</p>	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)

	ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	
ОК 13 Міжнародне приватне право	<p>1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки
ОК 08 Приватне право: практика тлумачення і застосування	<p>Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор.</p>	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
ОК 06 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	<p>1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії,</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях,

	<p>дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>написання рефератів, тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки</p>
ОК 04 Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	<p>Контекстне навчання – в умовах максимально наближених до реальних інтегруються різні види діяльності здобувача (навчальна, наукова та практична). Імітаційне навчання – використання ігрових та імітаційних форм навчання. Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань. Словесні методи: розповідь-пояснення використовується під час навчання на протязі лекції. Бесіда, рольова гра – пояснення фабули (змісту та умов гри); підготовку дійових осіб для виконання своїх ролей; підготовку учнів-експертів, ведучого. Наочні методи: Ілюстрація, Демонстрація навчальних фільмів. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота, до якої належать опрацювання навчальних запитань, вирішення ситуаційних завдань, підготовка та написання рефератів, доповідей.</p>	<p>поточний (тематичний), підсумковий (залік) Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль</p>
ОК 02 Сучасні	<p>Методи навчання: словесні,</p>	<p>Поточний контроль</p>

		інформаційні технології в юридичній діяльності	наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії.	реалізований у формі виконання завдань, виступів па семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквиумів тощо. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти, також здійснюється також шляхом перевірки виконаних завдань на семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист проектів (презентацій); поняттєве конструювання; групові завдання, Методи підсумкового контролю (залік): усна відповідь або тестування.
<i>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування</i>	☒	ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні ( вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	Залік, поточний контроль, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять
		ОК 14 Стажування	Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)
		ОК 13 Міжнародне приватне право	Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі	Поточний контроль, контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних

	<p>полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 4) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо, письмова та практична перевірка. Залік, усне опитування,</p>
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	<p>Словесні методи: Розповідь-пояснення (розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок). Бесіда, навчальна дискусія, Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Навчальна робота під керівництвом викладача, написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів. Рольова гра, Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань</p>	<p>Усне, письмове, комбіноване, експрес-опитування; практична робота під час поточного, проміжного та підсумкового контролю у формі заліку (усне опитування)</p>
ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання. Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль успішності усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і	<p>Словесні, наочні та практичні методи практичні</p>	<p>Методи контролю - усне та письмове опитування,</p>

		застосування	(практичні роботи, ессе, реферати) навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій, Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень», ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові.	практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, тренінгу, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
		ОК 04 Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	. Методи навчання: Контекстне навчання – в умовах максимально наближених до реальних інтегруються різні види діяльності здобувача (навчальна, наукова та практична). Імітаційне навчання – використання ігрових та імітаційних форм навчання. Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань. Словесні методи: розповідь-пояснення використовується під час навчання на протязі лекції. Бесіда, рольова гра – пояснення фабули (змісту та умов гри); підготовку дійових осіб для виконання своїх ролей; підготовку учнів-експертів, ведучого. Наочні методи: Ілюстрація, Демонстрація навчальних фільмів. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота, до якої належать опрацювання навчальних запитань, вирішення ситуаційних завдань, підготовка та написання рефератів, доповідей.	Форми контролю: поточний (тематичний), підсумковий (залік) Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль
РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи,	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування

<p>варіанти їх розв'язання.</p>		<p>реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін</p>	<p>занять</p>
	<p>ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин</p>	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проектно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки</p>
	<p>ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання. Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль успішності усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з</p>

		кожної теми визначає викладач. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.
ОК 06 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.	Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки
ОК 05 Юридична компаративістика	Словесні, наочні та практичні методи навчання. пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (усне опитування)



		<p>ОК 04 Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості</p>	<p>Контекстне навчання – в умовах максимально наближених до реальних інтегруються різні види діяльності здобувача (навчальна, наукова та практична). Імітаційне навчання – використання ігрових та імітаційних форм навчання. Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань. Словесні методи: розповідь-пояснення використовується під час навчання на протязі лекції. Бесіда, рольова гра – пояснення фабули (змісту та умов гри); підготовку дійових осіб для виконання своїх ролей; підготовку учнів-експертів, ведучого. Наочні методи: Ілюстрація, Демонстрація навчальних фільмів. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота, до якої належать опрацювання навчальних запитань, вирішення ситуаційних завдань, підготовка та написання рефератів, доповідей. Індивідуальна робота – написання робіт за обраною темою.</p>	<p>Форми контролю: поточний (тематичний), підсумковий (залік) Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль</p>
		<p>ОК 14 Стажування</p>	<p>Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.</p>	<p>Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)</p>
<p><i>РН 8. Оцінювані достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 14 Стажування</p>	<p>Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових</p>	<p>Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)</p>

	ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колажів, казусів та ін.	
ОК 10 Нормотворча діяльність	Словесні, наочні та практичні методи навчання. пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.
ОК 06 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проектно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.	Поточний контроль, контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки
ОК 04 Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	Контекстне навчання – в умовах максимально наближених до реальних інтегруються різні види діяльності здобувача (навчальна, наукова та практична). Імітаційне навчання – використання ігрових та імітаційних форм навчання. Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що	поточний (тематичний), підсумковий (залік) Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль

	містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань. Словесні методи: розповідь-пояснення використовується під час навчання на протязі лекції. Бесіда, рольова гра – пояснення фабули (змісту та умов гри); підготовку дійових осіб для виконання своїх ролей; підготовку учнів-експертів, ведучого. Наочні методи: Ілюстрація, Демонстрація навчальних фільмів. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота, до якої належать опрацювання навчальних запитань, вирішення ситуаційних завдань, підготовка та написання рефератів, доповідей. Індивідуальна робота – написання робіт за обраною темою.	
ОК 02 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	словесні, наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок	Поточний контроль реалізований у формі виконання завдань, виступів па семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквиумів тощо. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти, також здійснюється також шляхом перевірки виконаних завдань на семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист проектів (презентацій); поняттєве конструювання; групові завдання, Методи підсумкового контролю (залік): усна відповідь або тестування.
ОК 01 Іноземна мова професійного спрямування	Словесні, наочні, практичні. Комунікативний метод: рух від цілого до окремого, орієнтація занять на здобувача (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії, інтеграція мови та засвоєння її за допомогою знань з інших галузей наук. Форми парної і групової роботи: внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); читання зигзагом (jigsaw reading); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews) та інші. Методи навчання: 1. Ознайомлення. Контроль:	поточний (тематичний), підсумковий, контроль залишкових знань. Залік, екзамен, усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль

			показ, пояснення, переклад; 2. Осмислення; 3. Тренування. Контроль: виконання одномовних вправ без опори і з опорою на друкований текст; 4. Практика. Контроль: виконання завдань в усному і в писемному мовленні. Реалізація методів навчання здійснюється через використання ряду прийомів навчання, різноманітних підходів та робочих технік.	
<p><i>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 15 Педагогічна практика</p>	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін</p>	<p>Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)</p>
		<p>ОК 14 Стажування</p>	<p>Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.</p>	<p>Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)</p>
		<p>ОК 13 Міжнародне приватне право</p>	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Практичні</p>	<p>Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки</p>

	<p>методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 4) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	
ОК 10 Нормотворча діяльність	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання. пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.</p>
ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання (практичні роботи, есе, реферати) навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій, Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень», ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові.</p>	<p>Методи контролю - усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контролю. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену</p>
ОК 05 Юридична компаративістика	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання. пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми</p>

			знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.
<p><i>PH 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними стичними стандартами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 15 Педагогічна практика</p>	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін</p>	<p>Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)</p>
		<p>ОК 14 Стажування</p>	<p>Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.</p>	<p>Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)</p>
		<p>ОК 12 Міжнародне кримінальне право</p>	<p>Словесні методи: Розповідь-пояснення (розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок). Бесіда, навчальна дискусія, Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Навчальна робота під керівництвом викладача, написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів. Рольова гра, Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань..</p>	<p>Перевірка глибини засвоєння знань (усне, письмове, комбіноване, експрес-опитування; практична робота) у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю у формі заліку</p>
		<p>ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання. Методи оволодіння новими</p>	<p>Поточний контроль успішності усний (у вигляді індивідуального або</p>

		людини і основоположних свобод	знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.
		ОК 05 Юридична компаративістика	Словесні, наочні та практичні методи навчання. пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		ОК 03 Право Європейського Союзу	Словесні, наочні та практичні методи навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Методи контролю - усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контролі.	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
<i>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні ( вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)

	аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	
ОК 14 Стажування	Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.	Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконання завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки



	ОК об Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	<p>1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки
	ОК 04 Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	<p>Контекстне навчання – в умовах максимально наближених до реальних інтегруються різні види діяльності здобувача (навчальна, наукова та практична). Імітаційне навчання – використання ігрових та імітаційних форм навчання. Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань. Словесні методи: розповідь-пояснення використовується під час навчання на протязі лекції. Бесіда, рольова гра – пояснення фабули (змісту та умов гри); підготовку дійових осіб для виконання своїх ролей; підготовку учнів-експертів, ведучого. Наочні методи: Ілюстрація, Демонстрація навчальних фільмів. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота, до якої належать опрацювання навчальних запитань,</p>	поточний (тематичний), підсумковий (залік) Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль

			вирішення ситуаційних завдань, підготовка та написання рефератів, доповідей. Індивідуальна робота – написання робіт за обраною темою.	
		ОК 03 Право Європейського Союзу	Словесні, наочні та практичні методи навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій	усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
		ОК 02 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	словесні, наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії.	Поточний контроль реалізований у формі виконання завдань, виступів па семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквіумів тощо. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти, також здійснюється також шляхом перевірки виконаних завдань на семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист проектів (презентацій); поняттєве конструювання; групові завдання, Методи підсумкового контролю (залік): усна відповідь або тестування.
<i>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні ( вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять

	штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	
ОК 13 Міжнародне приватне право	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 4) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	<p>Словесні методи: Розповідь-пояснення (розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок). Бесіда, навчальна дискусія, Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Навчальна робота під керівництвом викладача, написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів. Рольова гра, Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань</p>	Перевірка глибини засвоєння знань (усне, письмове, комбіноване, експрес-опитування; практична робота) у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю у формі заліку
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	<p>Методи: 1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3)</p>	Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів тощо. Залік, усне опитування, письмова та практична перевірки

		<p>Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	
	<p>ОК о8 Приватне право: практика тлумачення і застосування</p>	<p>1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевірення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування,</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену</p>

			квізи.	
		ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування	Словесні, наочні та практичні методи практичні (практичні роботи, ессе, реферати) навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій, Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень», ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові.	усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	☒	ОК 02 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	Методи навчання: словесні, наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії.	Поточний контроль реалізований у формі виконання завдань, виступів на семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквиумів тощо. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти, також здійснюється також шляхом перевірки виконаних завдань на семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист проектів (презентацій); поняттєве конструювання; групові завдання, Методи підсумкового контролю (залік): усна відповідь або тестування.
		ОК 01 Іноземна мова професійного спрямування	Словесні, наочні, практичні. Комунікативний метод: рух від цілого до окремого, орієнтація занять на здобувача (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії, інтеграція мови та	Форми контролю: поточний (тематичний), підсумковий, контроль залишкових знань. Залік, екзамен, усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль

	<p>засвоєння її за допомогою знань з інших галузей наук. Форми парної і групової роботи: внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); читання зигзагом (jigsaw reading); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews) та інші. Методи навчання: 1. Ознайомлення. Контроль: показ, пояснення, переклад; 2. Осмислення; 3. Тренування. Контроль: виконання одномовних вправ без опори і з опорою на друкований текст; 4. Практика. Контроль: виконання завдань в усному і в писемному мовленні. Реалізація методів навчання здійснюється через використання ряду прийомів навчання, різноманітних підходів та робочих технік.</p>	
ОК 05 Юридична компаративістика	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання. пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (усне опитування).</p>
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	<p>Словесні методи: Розповідь-пояснення (розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок). Бесіда, навчальна дискусія, Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Навчальна робота під керівництвом викладача, написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів. Рольова гра, Проблемне навчання – через поданий навчальний матеріал, що містить проблемні питання, здобувач стимулюється на здійснення самостійного пошуку знань</p>	<p>Перевірка глибини засвоєння знань (усне, письмове, комбіноване, експрес-опитування; практична робота) у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю у формі заліку</p>
ОК 15 Педагогічна практика	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні ( вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнштормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова)</p>	<p>Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування), контрольні відвідування занять</p>

			гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	
		ОК 14 Стажування	Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок, колізій, казусів та ін.	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)
<i>РН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15 Педагогічна практика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати), пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошукові методи, дослідницький метод оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові, оцінка (або самооцінка) дій учасників; аналіз помилок, колізій, казусів та ін	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)
		ОК 14 Стажування	. Обумовлені базами практичної підготовки: словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошукові методи, дослідницький методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, аналіз правових ситуацій. Інтерактивні методи: брейнстормінг метод аналізу і діагностики ситуації, аналіз помилок,	Залік, перевірка та захист звіту про проходження практики, усний контроль (усне опитування)

<p>ОК 08 Приватне право: практика тлумачення і застосування</p>	<p>колізій, казусів та ін. Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. 2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор. 3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). 4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи. 5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену</p>
<p>ОК 07 Публічне право: практика тлумачення і застосування</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи практичні (практичні роботи, есе, реферати) навчання (бесіда, лекція, наочні методи (демонстрації та ілюстрації). Методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, навчальні дискусії; аналіз правових ситуацій, Інтерактивні методи: брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень», ділова (рольова) гра, «займи позицію», метод аналізу і діагностики ситуації, робота в малих групах, тренінги індивідуальні та групові.</p>	<p>Методи контролю - усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю. Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового). Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом</p>



			перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
	ОК 02 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	<p>Методи навчання: словесні, наочні, практичні.</p> <p>Усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль тощо. 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестовою контролю; 4) метод програмованого контролю.</p>	<p>Поточний контроль може бути реалізований у формі виконання завдань, виступів па семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквиумів тощо. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти, також здійснюється також шляхом перевірки виконаних завдань на семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.</p> <p>Залік, усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист проектів (презентацій); поняттєве конструювання; групові завдання, Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.</p>
	ОК 01 Іноземна мова професійного спрямування	<p>Методи навчання: Словесні, наочні, практичні.</p> <p>Комунікативний метод: рух від цілого до окремого, орієнтація занять на здобувача (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії, інтеграція мови та засвоєння її за допомогою знань з інших галузей наук.</p> <p>Форми парної і групової роботи: внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); читання зигзагом (jigsaw reading); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews) та інші.</p> <p>Методи навчання: 1. Ознайомлення. Контроль: показ, пояснення, переклад; 2. Осмислення; 3. Тренування. Контроль: виконання одномовних вправ без опори і з опорою на друкований текст; 4. Практика. Контроль: виконання завдань в усному і в писемному мовленні.</p> <p>Реалізація методів навчання здійснюється через використання ряду прийомів навчання, різноманітних підходів та робочих технік.</p>	<p>Форми контролю: поточний (тематичний), підсумковий, контроль залишкових знань. Залік, екзамен, усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль</p>